

13. Quiz santé : la soupe est servie

Quels impacts nos choix alimentaires ont-ils sur la santé, l'environnement et la société? Grâce à un quiz et à un jeu-questionnaire, les élèves mettent leurs connaissances à l'épreuve et explorent des pistes d'action afin de faire des choix alimentaires plus responsables.

Intentions pédagogiques

Amener l'élève à :

- développer, approfondir et réviser les connaissances visées par la trousse pédagogique À la soupe! ;
- comprendre les effets de leurs choix alimentaires sur l'environnement et agir pour faire des choix meilleurs pour la santé, plus écologiques et socialement responsables ;
- identifier des moyens pour diminuer les risques de diabète de type 2 et d'autres maladies liées à la malbouffe et aux habitudes de vie sédentaires.

Matériel

- Une copie de la fiche portant sur le diabète (annexe 1) ;
- Une copie des Réponses aux questions quiz (annexe 2) ;
- Une copie par élève du document « Quiz santé : la soupe est servie » (annexe 3) ;
- Une copie du document « Questions-réponses : Jeopardy » (annexe 4).

Préparation

- Prendre connaissance du contenu de l'activité, de la fiche sur le diabète (annexe 1) et du quiz (annexes 2 et 3).

Réalisation

- Dire aux élèves qu'ils mettront leurs connaissances à l'épreuve, d'abord en répondant à un quiz, puis en participant à un jeu-questionnaire.
- Distribuer une copie du quiz à chaque élève (annexe 1). Répondre en groupe et donner des précisions quant aux réponses (voir annexe 2).
- Donner 10 minutes aux élèves pour mémoriser les 30 questions du quiz afin de participer au Jeopardy. Expliquer les règles de ce jeu-questionnaire.
- **Règles du jeu Jeopardy** : Deux groupes doivent, à tour de rôle, choisir une des cinq catégories de questions (agriculture, agroenvironnement, impact social, économie et santé).

Le saviez-vous?

- Au Québec, chaque habitant produit plus de 400 kg de déchets par an (2006).
- Alors que le problème de la faim s'accroît en Afrique, une étude canadienne révèle qu'au cours des 15 dernières années, les cas d'obésité ont augmenté de plus de 50 % chez les enfants de 6 à 11 ans et de 40 % chez les 12 à 17 ans.
- Principalement à cause de l'augmentation du taux d'obésité, la Fondation internationale du diabète (FID) prévoit que d'ici 2025, entre 11 % et 14 % de la population du Canada sera diabétique comparativement à 2 % à 5 % en Chine.

En se servant d'un tableau (annexe 4), l'animateur donne une réponse du quiz de cette catégorie et le groupe doit formuler la question correspondante. Par exemple, dans la catégorie santé, l'animateur pourrait dire : « catégorie santé. Réponse : il en existe 2 » et le groupe devrait répondre : « combien de types de diabète existe-t-il ? » ou encore « nombre de types de diabète existants ». Un point est accordé par bonne réponse. En cas de mauvaise réponse, l'équipe adverse a le droit de réplique. Un point bonis peut être attribué si l'équipe est capable de développer la réponse en précisant certaines informations supplémentaires pertinentes (ex. : le diabète de type 2 est de plus en plus fréquent chez les jeunes).

- Une fois les 10 minutes écoulées, ramasser les quiz remplis et former deux équipes. À l'aide de l'annexe 4, débiter le Jeopardy.

Intégration

Faire un retour en classe sur l'activité.

- Ont-ils aimé ce jeu ?
- Ont-ils appris de nouvelles choses ?
- Quelles notions ont été révisées ?
- Comment peut-on faire des choix alimentaires meilleurs pour la santé, plus écologiques et solidaires ?
- Qui a le plus de risques de développer le diabète ?
- Comment peut-on réduire le risque de développer le diabète de type 2 ?

Réinvestissement

- Comme devoir, demander aux élèves d'analyser leur lunch et d'en améliorer au moins deux aspects pour la journée suivante afin qu'il soit meilleur pour la santé, l'environnement et la société.
- Demander aux élèves d'effectuer une recherche sur les maladies chroniques liées à l'alimentation (diabète, obésité, etc.) et d'identifier les actions préventives à mettre en pratique.

Moi, j'agis !

Afin d'encourager l'alimentation responsable, inciter les élèves et leur famille à :

- diffuser les connaissances acquises en organisant des kiosques d'informations, des campagnes de sensibilisation, etc. ;
- demander à la direction de favoriser un menu plus sain à la cafétéria et de privilégier les produits locaux servis dans une vaisselle réutilisable ;
- Pour des repas à l'extérieur, privilégier les petits restaurants de quartier au lieu des chaînes de restauration rapide commerciales ;
- Calculer leur empreinte écologique : http://www.wwf.fr/s_informer/calculer_votre_empreinte_ecologique.

Références

- Laure Waridel (2005), *L'envers de l'assiette et quelques idées pour la remettre à l'endroit*, Écosociété, 173 pages.
- Dre Marina Carrère d'Encausse et Dr Michel Cyme (2005), *Le diabète*, Marabout, 113 pages.

Annexe 1. 🍎 Fiche d'information sur le diabète

Le diabète, c'est quoi ?

- 1.** Le diabète est une maladie qui survient chez la personne dont le corps ne peut pas utiliser convenablement l'énergie (glucose – forme de sucre) qu'il tire des aliments qu'il consomme. Source : Carnet de route pour la prévention du diabète. Association canadienne du diabète.
- 2.** Trouble du métabolisme des glucides dû à une insuffisance de l'action de l'insuline pancréatique et caractérisé par une hyperglycémie et parfois par la présence de sucre dans les urines. Le diabète sucré peut être lié à un trouble auto-immun, à l'obésité et à l'hérédité. Il peut se manifester dès l'enfance. La maîtrise du diabète fait appel au dosage du sucre dans le sang et à sa recherche dans les urines.
Source : Le Petit Larousse illustré 2008.

Il existe deux types de diabète :

- 🍎 **DIABÈTE DE TYPE 1** : se manifeste quand le corps produit peu ou pas d'insuline. Cette forme est héréditaire et NE PEUT PAS ÊTRE ÉVITÉE. De 5 % à 10 % de la population diabétique a ce type de diabète, IMPOSSIBLE À PRÉVENIR. À ce jour, on ne peut en guérir.
- 🍎 **DIABÈTE DE TYPE 2** : se manifeste quand le corps n'utilise pas efficacement l'insuline qu'il produit ou qu'il n'en produit pas assez. La plupart des diabétiques ont ce type de diabète. L'obésité due aux mauvaises habitudes alimentaires et un mode de vie sédentaire sont les principales causes de son apparition. ON PEUT ÉVITER CETTE MALADIE. Dans certains cas, il suffit d'un régime alimentaire sain et de faire de l'exercice physique. Certains auront aussi besoin de médicaments ou d'injections d'insuline.

Si le diabète n'est pas traité ou maîtrisé, il occasionne d'autres problèmes de santé importants, dont les suivants :

- 🍎 maladies du cœur ;
- 🍎 accident vasculaire cérébral ;
- 🍎 maladies du rein ;
- 🍎 cécité (perte de la vue) ;
- 🍎 atteinte du système nerveux ;
- 🍎 amputation des membres.



Annexe 1. 🍎 Fiche d'information sur le diabète

Certaines populations sont plus à risques que d'autres, bien que le diabète de type 2 affecte de plus en plus toutes les populations :

- les personnes de descendance autochtone, africaine, latino-américaine ou asiatique ;
- les populations plus pauvres : il semble que d'ici à 2025, 80 % des personnes qui développeront la maladie seront issues de pays en voie de développement. Dans les pays comme le Canada, ce sont aussi les moins riches qui en sont le plus souvent atteints.

Comment prévenir la maladie et réduire les risques de développer le diabète ?

- Être actif.
- Ne pas abuser de l'alcool.
- Bien manger! C'est-à-dire :
 - consommer à chaque repas au moins trois des quatre principaux groupes d'aliments (céréales, fruits et légumes, viandes et substituts, produits laitiers) ;
 - favoriser les aliments riches en fibres. En plus de diminuer l'appétit, les fibres nettoient notre organisme et diminuent les mauvais gras. Choisir des pains de blé entier, des fruits et légumes frais, des légumineuses, des grains, etc. ;
 - éviter le gras : choisir des aliments faibles en gras et réduire la quantité de sucreries et d'aliments transformés ;
 - éviter de manger trop salé : attention aux croustilles, aux repas congelés et aux produits transformés.



Annexe 2. 🍎 Réponses aux questions quiz

Transformation des aliments

1. Si un pain se vend 1 \$, quelle proportion du prix de vente le producteur de blé reçoit-il ?

- a) 3 à 7 %
- b) 15 à 20 %
- c) 35 à 40 %

(a) Où va le reste ? Les portions restantes sont réparties entre le fabricant de pain, le transport et le détaillant.

Impact social de l'agriculture

2. Qu'est-ce que l'exode rural ?

- a) La migration des populations urbaines vers les régions.
- b) La migration des populations rurales vers les métropoles.
- c) La migration des habitants des pays en voie de développement vers les pays développés.

(b) Dans certaines régions du Québec, comme au Saguenay-Lac-St-Jean, c'est l'équivalent d'un autobus de jeunes qui, chaque mois, quittent leur région vers Montréal.

3. En moyenne au Québec, combien de fermes naissent ou disparaissent chaque jour ?

- a) Plus de deux fermes naissent chaque jour au Québec, leur nombre augmente.
- b) Aucune ferme ne naît ou ne disparaît au Québec, leur nombre demeure stable.
- c) Près d'une ferme disparaît chaque jour au Québec, leur nombre diminue.

(c) Selon Statistique Canada, de 2001 à 2006, c'est cinq à six fermes en moyenne qui ont disparu chaque semaine au Québec.

4. Combien de travailleurs saisonniers étrangers migrent chaque année au Québec pour récolter les fruits et légumes ?

- a) environ 250
- b) environ 1 000
- c) environ 2 500

(c) En 2007, près de 2 670 travailleurs sont venus au Québec travailler dans nos fermes. La majorité des travailleurs proviennent d'Amérique latine. Bien qu'ils gagnent souvent plus que dans leur pays d'origine en venant au Canada, ils s'exposent parfois à des conditions de vie difficiles (abus au travail, conditions de logement quelquefois déplorables, exposition répétée aux pesticides, accès difficile aux soins de santé, etc.).



Annexe 2. 🍅 Réponses aux questions quiz

5. Quel salaire moyen reçoivent les travailleurs agricoles saisonniers étrangers au Québec ?

- a) 8,50 \$ l'heure ou moins
- b) Entre 8,50 \$ et 10 \$ l'heure
- c) Plus de 10 \$ l'heure

(a) Bien que souvent surqualifiés, les employés migrant au Québec reçoivent, en moyenne, au maximum 8,50 \$ l'heure, soit le salaire minimum prescrit par la loi au Québec. Bien que ce salaire soit souvent plus élevé que celui qu'ils recevraient dans leur pays, il est maigre pour permettre à une personne de vivre au Canada et injuste si l'on considère qu'un travailleur québécois reçoit normalement un salaire plus élevé pour un travail équivalent.

6. Qu'est-ce que l'agriculture soutenue par la communauté ?

- a) Un système qui permet de promouvoir l'agriculture intensive dans les régions afin de permettre aux agriculteurs d'augmenter la taille de leur exploitation.
- b) Un système qui permet aux producteurs biologiques de recevoir des fonds financiers à l'avance de la part de consommateurs, en échange de quoi ils leur livreront chaque semaine à un point de chute déterminé, un panier de légumes biologiques.
- c) Un système qui prône l'utilisation des OGM pour accroître la productivité dans les champs et augmenter le revenu des agriculteurs.

(b) L'ASC (aussi appelée « paniers bio ») offre notamment aux agriculteurs la garantie d'un revenu tôt en saison et la possibilité de planifier d'avance la production et les récoltes, alors qu'elle offre aux citoyens le privilège d'un lien direct avec le producteur.

Agriculture et Agroenvironnement

7. Dites-moi quelle réponse ne contient que des aliments cultivés au Québec ?

- a) Pomme de terre, courge et kiwi
- b) Bleuet, pêche et pomme
- c) Framboise, melon d'eau et cerise de terre

(c) La plupart des kiwis cultivés dans le monde proviennent de la Nouvelle-Zélande et de l'Amérique du Sud. La pêche, anciennement cultivée au Québec, nous provient maintenant majoritairement de l'Ontario.



Annexe 2. 🍅 Réponses aux questions quiz

8. Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?

- a) Une méthode de culture qui n'utilise ni pesticides ni engrais.
 - b) Une méthode de culture qui n'utilise ni pesticides, ni engrais chimiques, ni OGM.
 - c) Une méthode de culture qui utilise des pesticides et des engrais chimiques.
- (b) Au Québec, l'agriculture biologique interdit l'usage de pesticides, d'engrais chimiques, d'herbicides, de fertilisants chimiques, de boues d'épuration, de semences modifiées génétiquement, d'hormones de croissance, d'antibiotiques et la surpopulation animale dans des bâtiments fermés.

9. Dans quelle région produit-on le plus de fleurs et de vivaces (des produits de l'horticulture ornementale) et donc où l'on trouve beaucoup de serres ?

- a) Montérégie
 - b) Gaspésie
 - c) Laval
- (c) Près de la population pour que les fleurs soient belles et fraîches !

10. Quelle est la principale céréale produite au Québec ?

- a) Le blé
 - b) L'orge
 - c) Le maïs
- (c) La majeure partie de la production de maïs du Québec est toutefois destinée à l'alimentation animale.

11. Quel type d'agriculture ne tolère pas d'OGM, c'est-à-dire d'organismes génétiquement modifiés ?

Agriculture biologique

12. Quels sont les trois éléments majeurs définissant la Révolution verte ?

Utilisation des pesticides et d'engrais chimiques
Mécanisation de l'agriculture
Sélection des variétés

13. Citez deux impacts de l'agriculture intensive conventionnelle sur l'environnement ?

Pollution des sols, pollution de l'eau, perte de biodiversité et contamination par les OGM.

Annexe 2. 🍎 Réponses aux questions quiz

14. Est-ce facile pour un petit agriculteur québécois de survivre financièrement s'il pratique l'agriculture intensive conventionnelle ?

Non, car la compétition est de plus en plus féroce dans ce mode de production. De plus, l'agriculture conventionnelle pousse régulièrement les agriculteurs à adopter de nouveaux équipements et produits chimiques, forçant ainsi plusieurs d'entre eux à s'endetter et même à vendre et à abandonner leur exploitation.

15. Lequel des engrais suivants peut être utilisé en agriculture biologique ?

a) Le compost

b) Le lisier de porc en boue provenant d'un élevage intensif

c) Les engrais issus des produits pétroliers

(a) Le compost, celui-ci étant un engrais naturel. L'agriculture biologique interdit l'usage d'engrais chimiques et de lisier de porc en boue. Ce dernier favorise la prolifération des algues bleues.

16. L'agriculture biologique est-elle rétrograde et fermée aux nouvelles technologies ?

Sur quoi basez-vous votre réponse ?

Non ! Bien que fondée sur des principes agricoles plus anciens, l'agriculture biologique continue de se développer, de s'adapter aux nouvelles conditions et d'adopter de nouvelles techniques et technologies (ex : pièges pour les ravageurs, introduction d'ennemis naturels, biopesticides, etc.).

17. L'agriculture intensive conventionnelle produit-elle beaucoup plus que l'agriculture biologique ?

Non, car les méthodes utilisées par les agriculteurs biologiques s'améliorent constamment. Les rendements en agriculture biologique sont maintenant de l'ordre de 80 % à 90 % par rapport à l'agriculture conventionnelle.

18. Que signifie l'expression 3NJ ?

a) Nitrates, Nombreux, Nouveau, Jardinage

b) Nu, Non-Loin, Naturel et Juste

c) Nos engrais, Nos pesticides, Nos OGM, J'encaisse.

(b) Nu, Non-loin, Naturel et Juste réfèrent respectivement aux notions de réduction des déchets et du kilométrage alimentaires. Cette expression encourage ainsi la consommation d'aliments frais et biologiques cultivés de manière solidaire et juste envers les travailleurs.

19. Combien de kilomètres un aliment parcourt-il, en moyenne, avant d'arriver à ton assiette ?

a) 100 km

b) 1 000 km

c) 2 500 km. Au Québec, les aliments parcourent en moyenne entre 2 400 et 4 000 km entre le champ et notre assiette.



Annexe 2. 🍎 Réponses aux questions quiz

Santé

20. Combien de types de diabète existe-t-il ?

- a) Il en existe cinq.
- b) Il en existe un.
- c) Il en existe deux.

(c) Le diabète de type 2, touchant anciennement les adultes et intimement relié aux habitudes alimentaires, est de plus en plus fréquent chez les jeunes.

21. Quel type de diabète peut se développer si l'on a un surpoids ?

Le diabète de type 2, qui n'est pas transmis génétiquement.

22. Que peut-on faire pour réduire les risques d'avoir le diabète de type 2 ?

- a) Manger plus
- b) Faire de l'exercice
- c) Manger santé !

(b et c) Faire un minimum d'exercice régulièrement, se nourrir sainement et diminuer sa consommation d'alcool sont les meilleurs moyens d'avoir une santé de fer et de réduire les risques de développer le diabète.

23. Nommez un des problèmes de santé que le diabète peut occasionner.

Maladies du cœur, accident vasculaire cérébral (AVC), maladies du rein, cécité, atteinte du système nerveux et amputation des membres

24. Quel est notre besoin nutritif quotidien en kilocalories ?

- a) 2 300 kilocalories
- b) 2 600 kilocalories
- c) 3 200 kilocalories

25. Quelle est la moyenne canadienne d'énergie (en kilocalories) consommée par jour ?

2 800 kilocalories (en 2002, selon Statistique Canada)
Autre fait alarmant au Québec : en plus de surconsommer et de manger peu de légumes, un pourcentage relativement élevé d'adolescents tirent plus de 35 % de leur apport calorique des lipides.



Annexe 2. 🍅 Réponses aux questions quiz

26. Combien de gens souffrent de malnutrition dans le monde ?

- a) 200 000 **b) 800 000** c) 1,5 million

27. Dans quelle région du monde la malnutrition n'est-elle pas en baisse ?

- a) Asie **b) Afrique** c) Amérique du Sud

Économie

28. Quelle est la bonne définition du dumping ?

- a) Ensemble de pratiques qui consistent à laisser les pays en voie de développement vendre leurs produits en priorité, afin qu'ils deviennent plus riches.
b) Ensemble de pratiques qui consistent à vendre à l'exportation des biens à des prix anormalement et volontairement bas, dans le but d'éliminer un stock excédentaire ou de concurrencer efficacement les autres biens ou services analogues offerts sur un ou plusieurs marchés étrangers.
c) Ensemble de pratiques qui consistent à vendre des produits à prix très élevés, afin de gagner beaucoup plus d'argent.

29. Quels pays effectuent du dumping vers les pays moins nantis (comme le Mexique ou en Afrique) ?

États-Unis (vers le Mexique, notamment du maïs.) et plusieurs pays européens (vers l'Afrique principalement). Cela a des impacts importants sur les revenus des agriculteurs qui tentent de vendre leur production au marché.

Action citoyenne

30. Lequel de ces choix alimentaires qualifieriez-vous de plus écologique et solidaire ?

- a) Acheter une pomme provenant de la Nouvelle-Zélande
b) Acheter directement une pomme du producteur local au marché public
c) Acheter une pomme glacée bien emballée
(b) Imaginez ! La pomme provenant de la Nouvelle-Zélande a effectué plus de 15 000 km pour arriver jusqu'à nous. La contribution de cette pomme à la production de gaz à effet de serre est énorme, surtout si on la compare à une pomme du Québec.

31. Que faire en tant que citoyens et consommateurs pour améliorer la santé de notre agriculture québécoise ?

Acheter des aliments québécois ! Le plus directement possible de l'agriculteur !



Annexe 3. 🍅 Questions quiz : la soupe est servie

Transformation des aliments

- 1.** Si un pain se vend 1 \$, quelle proportion du prix de vente le producteur de blé reçoit-il ?
a) 3 à 7 % b) 15 à 20 % c) 35 à 40 %

Impact social de l'agriculture

- 2.** Qu'est-ce que l'exode rural ?
a) La migration des populations urbaines vers les régions.
b) La migration des populations rurales vers les métropoles.
c) La migration des habitants des pays en voie de développement vers les pays développés.
- 3.** En moyenne au Québec, combien de fermes naissent ou disparaissent chaque jour ?
a) Plus de deux fermes naissent chaque jour au Québec, leur nombre augmente.
b) Aucune ferme ne naît ou ne disparaît au Québec, leur nombre demeure stable.
c) Près d'une ferme disparaît chaque jour au Québec, leur nombre diminue.
- 4.** Combien de travailleurs saisonniers étrangers migrent chaque année au Québec pour récolter les fruits et légumes ?
a) environ 250 b) environ 1 000 c) environ 2 500
- 5.** Quel salaire moyen reçoivent les travailleurs agricoles saisonniers étrangers au Québec ?
a) 8,50 \$ l'heure ou moins b) Entre 8,50 \$ et 10 \$ l'heure c) Plus de 10 \$ l'heure
- 6.** Qu'est-ce que l'agriculture soutenue par la communauté ?
a) Un système qui permet de promouvoir l'agriculture intensive dans les régions afin de permettre aux agriculteurs d'augmenter la taille de leur exploitation.
b) Un système qui permet aux producteurs biologiques de recevoir des fonds financiers à l'avance de la part de consommateurs, en échange de quoi ils leur livreront chaque semaine à un point de chute déterminé, un panier de légumes biologiques.
c) Un système qui prône l'utilisation des OGM pour accroître la productivité dans les champs et augmenter le revenu des agriculteurs.

Agriculture et Agroenvironnement

- 7.** Dites-moi quelle réponse ne contient que des aliments cultivés au Québec ?
a) Pomme de terre, courge et kiwi
b) Bleuet, pêche et pomme
c) Framboise, melon d'eau et cerise de terre



Annexe 3. 🍅 Questions quiz : la soupe est servie

8. Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?

- a) Une méthode de culture qui n'utilise ni pesticides ni engrais.
- b) Une méthode de culture qui n'utilise ni pesticides, ni engrais chimiques, ni OGM.
- c) Une méthode de culture qui utilise des pesticides et des engrais chimiques.

9. Dans quelle région produit-on le plus de fleurs et de vivaces (des produits de l'horticulture ornementale) et donc où l'on trouve beaucoup de serres ?

- a) Montérégie
- b) Gaspésie
- c) Laval

10. Quelle est la principale céréale produite au Québec ?

- a) Le blé b) L'orge c) Le maïs

11. Quel type d'agriculture ne tolère pas d'OGM, c'est-à-dire d'organismes génétiquement modifiés ?

12. Quels sont les trois éléments majeurs définissant la Révolution verte ?

13. Citez deux impacts de l'agriculture intensive conventionnelle sur l'environnement ?

14. Est-ce facile pour un petit agriculteur québécois de survivre financièrement s'il pratique l'agriculture intensive conventionnelle ?

15. Lequel des engrais suivants peut être utilisé en agriculture biologique ?

- a) Le compost
- b) Le lisier de porc en boue provenant d'un élevage intensif
- c) Les engrais issus des produits pétroliers

16. L'agriculture biologique est-elle rétrograde et fermée aux nouvelles technologies ? Sur quoi basez-vous votre réponse ?

17. L'agriculture intensive conventionnelle produit-elle beaucoup plus que l'agriculture biologique ?



Annexe 3. 🍅 Questions quiz : la soupe est servie

18. Que signifie l'expression 3NJ ?

- a) Nitrates, Nombreux, Nouveau, Jardinage
- b) Nu, Non-Loin, Naturel et juste
- c) Nos engrais, Nos pesticides, Nos OGM, J'encaisse.

19. Combien de kilomètres un aliment parcourt-il, en moyenne, avant d'arriver à ton assiette ?

- a) 100 km b) 1 000 km c) 2 500 km

Santé

20. Combien de types de diabète existe-t-il ?

- a) Il en existe cinq.
- b) Il en existe un.
- c) Il en existe deux.

21. Quel type de diabète peut se développer si l'on a un surpoids ?

22. Que peut-on faire pour réduire les risques d'avoir le diabète de type 2 ?

- a) Manger plus b) Faire de l'exercice c) Manger santé !

23. Nommez un des problèmes de santé que le diabète peut occasionner.

24. Quel est notre besoin nutritif quotidien en kilocalories ?

- a) 2 300 kilocalories b) 2 600 kilocalories c) 3 200 kilocalories

25. Quelle est la moyenne canadienne d'énergie (en kilocalories) consommée par jour ?

26. Combien de gens souffrent de malnutrition dans le monde ?

- a) 200 000 b) 800 000 c) 1,5 million

27. Dans quelle région du monde la malnutrition n'est-elle pas en baisse ?

- a) Asie b) Afrique c) Amérique du Sud



Annexe 3. 🍅 Questions quiz : la soupe est servie

Économie

28. Quelle est la bonne définition du dumping ?

- a) Ensemble de pratiques qui consistent à laisser les pays en voie de développement vendre leurs produits en priorité, afin qu'ils deviennent plus riches.
- b) Ensemble de pratiques qui consistent à vendre à l'exportation des biens à des prix anormalement et volontairement bas, dans le but d'éliminer un stock excédentaire ou de concurrencer efficacement les autres biens ou services analogues offerts sur un ou plusieurs marchés étrangers.
- c) Ensemble de pratiques qui consistent à vendre des produits à prix très élevés, afin de gagner beaucoup plus d'argent.

29. Quels pays effectuent du dumping vers les pays moins nantis (comme le Mexique ou en Afrique) ?

Action citoyenne

30. Lequel de ces choix alimentaires qualifieriez-vous de plus écologique et solidaire ?

- a) Acheter une pomme provenant de la Nouvelle-Zélande
- b) Acheter directement une pomme du producteur local au marché public
- c) Acheter une pomme glacée bien emballée

31. Que faire en tant que citoyens et consommateurs pour améliorer la santé de notre agriculture québécoise ?



Annexe 4. 🍅 Questions-réponses Joepardy

Agriculture		Agroenvironnement	
Question	Réponse	Question	Réponse
Le maïs	Quelle est la principale céréale produite au Québec ?	Le compost	Nommez (voir note page 10, Q. 22) un engrais pouvant être utilisé en agriculture biologique.
Framboise, melon d'eau et cerise de terre.	Nommez des aliments cultivés au Québec.	Nu, Non-Loin, Naturel et Juste	Que signifie l'expression 3NJ ?
Utilisation des pesticides et engrais chimiques, mécanisation de l'agriculture et sélection des variétés	Nommez trois éléments principaux de la Révolution verte.	2 500 km	Combien de kilomètres un aliment parcourt-il en moyenne avant d'arriver à ton assiette ?
Laval, où l'on trouve beaucoup de serres pour cette raison.	Dans quelle région du Québec produit-on beaucoup de fleurs et de vivaces ?	Pollution des sols, pollution de l'eau, perte de biodiversité et contamination par les OGM.	Nommez quelques impacts de l'agriculture intensive conventionnelle sur l'environnement.
Non, grâce à de nouvelles méthodes, les rendements en agriculture biologique sont maintenant de l'ordre de 80 % à 90 % par rapport à l'agriculture conventionnelle.	L'agriculture intensive conventionnelle produit-elle beaucoup plus que l'agriculture biologique ?	Un type d'agriculture qui n'utilise ni pesticides, ni engrais chimiques, ni organismes génétiquement modifiés (OGM).	Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?

Annexe 4. 🍅 Questions-réponses Joepardy

Impact social		Économie/action citoyenne	
Question	Réponse	Question	Réponse
Un système qui permet aux producteurs biologiques de recevoir des fonds financiers à l'avance de la part des consommateurs, en échange de quoi ils leur livreront chaque semaine et à un point de chute déterminé, un panier de légumes biologiques.	Qu'est-ce que l'agriculture soutenue par la communauté ?	Acheter des aliments québécois, le plus directement possible auprès de l'agriculteur (marché public, ASC, etc.) !	Que faire en tant que citoyens et consommateurs pour améliorer la santé de notre agriculture québécoise et faire des choix alimentaires plus écologiques et solidaires ?
Près d'une ferme chaque jour.	En moyenne au Québec, combien de fermes naissent ou disparaissent chaque jour ?	Les États-Unis et plusieurs pays européens utilisent couramment cette pratique.	Quels pays effectuent du dumping alimentaire vers les pays moins nantis (comme au Mexique ou en Afrique) ?
Terme utilisé pour définir la migration des populations rurales vers les métropoles.	Qu'est-ce que l'exode rural ?	Ensemble de pratiques qui consistent à vendre à l'exportation des biens à des prix anormalement et volontairement bas, dans le but d'éliminer un stock excédentaire ou d'être concurrentiel.	Qu'est-ce que le dumping alimentaire ?
8,50 \$ l'heure ou moins, soit l'équivalent du salaire minimum.	Quel salaire moyen reçoivent les travailleurs agricoles saisonniers étrangers au Québec ?	Non, car la compétition est de plus en plus féroce en agriculture conventionnelle et rend ce mode de production difficile pour les petits agriculteurs.	Est-ce facile pour un petit agriculteur québécois de survivre financièrement s'il pratique l'agriculture intensive conventionnelle ?
Environ 2 500 travailleurs.	Combien de travailleurs saisonniers étrangers migrent chaque année au Québec pour récolter les fruits et légumes ?		

Annexe 4. 🍅 Questions-réponses Jeopardy

Santé	
Question	Réponse
Un des moyens est de manger des produits meilleurs pour la santé, c'est-à-dire de se nourrir de produits frais peu transformés et d'éviter les aliments riches en gras, sel et sucre.	Que peut-on faire pour réduire les risques d'être touché par le diabète de type 2 ?
Maladies du cœur, accident vasculaire cardiaque (AVC), maladies du rein, cécité, atteinte du système nerveux et amputation des membres.	Nommez quelques problèmes de santé occasionnés par le diabète ?
Le diabète de type 2 (un type qui n'est pas transmis génétiquement).	Quel type de diabète peut se développer si l'on a un surpoids ?
Il en existe deux.	Combien de types de diabète existe-t-il ?
2 300 kilocalories.	Quel est notre besoin nutritif quotidien en kilocalories ?
2 800 kilocalories (en 2002, selon Statistique Canada).	Quelle est la moyenne canadienne d'énergie (en kilocalories) consommée par jour ?
800 000 personnes.	Combien de gens souffrent de malnutrition dans le monde ?
Contrairement à d'autres régions, en Afrique, le pourcentage augmente toujours.	Dans quelle région du monde la malnutrition ne baisse-t-elle pas ?

